

016335

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ФРМО»**

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

Предмет	Русский язык											
Вариант	1											
Класс	11											
Фамилия	ДЖАЙЛОБАЕВ											
Имя	ЭМИЛ											
Отчество	ЭРКИНОВИЧ											
Дата рождения	1	0		0	3		2	0	0	1		
	Число			Месяц			Год					
Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кыргызская Республика											
Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бишкек											
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Образовательный комплекс №8 им. Р. Чукурбекова											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Жанна

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66,5	25.03.19	Тимофеева И.В.	С.Г.

- 1) 1. словами, учитывая, что звуками 2. должны быть
3.
- 2) На четвертаке не может быть такого слова „развитие“; т. к. претензия социальным звукам в приведенных словах звучит искаженный звук, как и в слове „развитие“.
- 3) Лишним словом будет „один“, т. к. в других словах подразумевается, что человек что-либо делает, кроме последнего, у которого „форма, форма“.
- 4) Верные 5 варианта, т. к. в родительском падеже окончание различных людей из варианта А будут разные: Стари, Лебедя, Чайки, Болгарин от варианта Б, где различия будут оканчиваться на „а“: Жирафина, Бычина, Сисирия, Кан и Рыбина.
- 5) В варианте А будет первостепенное употребление шлагбаума, т. к. в других вариантах действие чаще совершается, в варианте же А шлагбаум употребляется в роли подчиняющегося к фразе.
- 6) Пани, интуиция, парижанка, табло, куре, пари, танцы, живиши, чужими, туде, штурм, терции, сестра 4
- 7) Приведенные слова отвечают на вопрос какой?, что соответствует степени присоединения名词, возникшие от глагольных, которые отвечают на вопрос: сколько? —
- 8) Члены их безразличны ввиду своей. От большего количества творов они увеличиваются изуменение творов. 1
- 9) Борбор - большой, поганый пес; Бобик - беспородной длиннющей собаки мужского пола; Жучка - активной собачки; Носка - маленькая собачка; Гавкан - большой пес; Собаченка - собачка кучерявых разновидностей; Шавка - пребывающей активной слова, собачка"; Машук - позадищий пес; Чуббер - отчаявший пес. 9
- 10) Довести до белого каления - сильно разогреть; Белыший байдар - шумное гребло; Всёчка в буянистую - вымогательство наводчино после совершения ошибки гребцов; Пинишвили - 2 помидор

11) Первый город - Курганджин, Сенат - СИА, Президентство - Алиев, Рейхстаг - Германия 1,5

12) Данный вопрос, т. к. дана - нее собственная

13) А) прид-е члена б) придаточное определительное В) придаточное определительное Г) придаточное ~~частичное~~ Д) придаточное члена Е) придаточное место 0,5

14) О студенте, который стал учителем вашей детски. Я написал малого человека, который также знает границы и говорит по граничам, но он не сам мастер, однако учи-мся, чтобы всю член придаточного. Этот студент просит меня дать заранее график занятий, но перед тем чтобы поехать. Принимите кого-нибудь, кто бы его выбрал, чтобы был шире от Риги до Санкт-Петербурга. Никого другого я не мог найти, кто останется быть в столи Зеленогорск.

Я всё писал о студенте, которого собирается отправить ваш внук как человеку. Когда он приехал сюда, я обнаружил его некомпетентность, которую же, может знат границы Риги, граничами как член. Поэтому я весь его не ре-
комендовал, так-как он сделает член детски, решение каких-то поднимут.

15) Примечание

1,5

16) ~~Возможный ответ~~

Этика - это достоверное бес民族文化 ученик и человек. Этика - это неотъемлемая часть культуры малого на-
рода. Без этики нет и нации. Благодаря этике люди мо-
жут передавать информацию друг другу. Этими фактами
занимались на протяжении всей истории. Доказывали, об-
ращались, вспоминали. Их изучалось лишь на месте
в культуры народов. Они передавались из поколения в
поколение. Этика - это то, что прилагается кандо-
му из нар. Это более достоверное народ, мы должны де-
лать его как ученику нар. Если мышь народа то этика - ее
потребует строгий, русский быть народом как на-
родом, поэтому мы не должны говорить себе засо-

речь его.

Белущев - Партнерий своим воспоминаниям очень много передал честность языка. Пока живущий, жив и писац. Их обединяет любовь. Это начало города в легенде о построении вавилонской башни: пока люди до-^уверяли на землю языке, работали и гадали, писали, пока люди не стали понимать друг друга, гадания остановились.

Благодаря русскому языку были созданы тысячи памятников. Благодаря его красоте и блескотве, памятники способны передать нам свои мысли. Этим необходимо учиться. Он действительного феномена его со-ии писателе.

36